

Enjeux et société

RAPPORT ANNUEL 2023-2024



Table des matières

Mot de la direction	3
La revue en chiffres	4
Présentation de la revue	5
Gouvernance de la revue	7
Étapes de la préparation d'un numéro	11
Table des matières des numéros publiés	13
Bilan des appels à textes et des numéros	19
Articles non retenus pour publication	23
Communication et diffusion	25

Mot de la direction



Nous vous invitons à prendre connaissance de ce premier rapport annuel pour l'année 2023-2024 de la revue *Enjeux et société*. Ce rapport témoigne de notre engagement continu envers la diffusion des savoirs en français en accès libre sur la plateforme Érudit.

La revue *Enjeux et société* est née de la volonté de l'Université de l'Ontario français (UOF) de mobiliser les connaissances sur les grands enjeux du 21^e siècle. La revue publie des travaux en français sur des thématiques cruciales pour l'avenir de l'enseignement supérieur en français et pour la francophonie d'ici et d'ailleurs. Vous trouverez dans ce rapport le sommaire des numéros que nous avons publié pendant la période de 2023 à 2024 ainsi que des données utiles sur les articles récemment parus.

Je tiens à exprimer ma profonde gratitude aux auteurs et autrices qui ont publiés leurs travaux dans ces numéros. Je remercie également les évaluateurs et évaluatrices de leur travail minutieux et essentiel lors du processus d'évaluation par les pair.e.s. Leur expertise garantit la qualité, la pertinence et l'excellence des articles publiés. Enfin, merci à l'équipe de la revue, les ancien.ne.s directeur, rédacteur et coordonnatrice de leur engagement envers la diffusion des savoirs en français ainsi qu'à l'équipe en cours, en particulier à Khaoula Boulaâmane, notre nouvelle coordonnatrice, de son appui soutenu.

Linda Cardinal
Directrice

La Revue en chiffres

28

articles publiés

4

numéros publiés

2

appels en cours

50

membres scientifiques

205

personnes abonnées
sur LinkedIn

172 717

visites sur le site
web de la revue

PRÉSENTATION DE LA REVUE

Présentation de la revue

Enjeux et société est une revue savante francophone qui porte sur des enjeux clés en matière de mobilisation des connaissances au sein du monde francophone.

En 2018, la revue a été reprise par l'*Université de l'Ontario français* (UOF) à Toronto. Elle porte sur des enjeux et des thèmes porteurs pour l'avancement des savoirs en français et l'avenir de la recherche en français dont l'apprentissage expérientiel, la gouvernance de l'enseignement supérieur, le développement durable, l'environnement, l'innovation solidaire, l'immigration, le numérique et l'intelligence artificielle sans oublier les questions d'ordre identitaire et culturelle.

Les lecteurs et lectrices critiques des connaissances parcellaires, compartimentées et monodisciplinaires qui veulent traiter des grands ensembles de données pourront aborder ces questions en les confrontant à de nombreuses disciplines.

Enjeux et société veut constituer un espace de dialogue entre les chercheurs et chercheuses qui souhaitent décloisonner non seulement les disciplines, mais le discours scientifique lui-même en prenant appui sur les thèmes clés qui définissent les nombreux débats auxquels nous sommes confrontés, tant au sein de nos milieux que dans la société plus large.



En savoir plus sur la revue *Enjeux et société*

GOUVERNANCE DE LA REVUE

Gouvernance de la revue

Au cours de ces deux dernières années, la revue *Enjeux et société* s'est dotée d'une nouvelle équipe. Elle a aussi collaboré avec des directeurs ou directrices invité.e.s. Des changements sont à venir, dont la création d'un nouveau comité de direction et la révision du comité scientifique. Ces modifications seront essentielles afin de remplir les critères de DOAJ et ainsi de poursuivre notre mission de rendre la revue accessible à une plus grande diversité de lecteurs et lectrices.

Directrice de la revue

Linda Cardinal

Université de l'Ontario français

Coordonnatrice

Khaoula Boulaamane

École Nationale d'administration
publique

Rédacteur (jusqu'en 2023)

François Guillemette

Université du Québec à Trois-
Rivières

Coordonnatrice (jusqu'en 2023)

Marie-Josée Berthiaume

Université du Québec à Trois-
Rivières

Éditeur

Université de l'Ontario français

Révisure

Caroline Laflamme



Comité scientifique

- David Arturo Acosta Silva (Corporación Universitaria Unitec, Bogotá, Colombie)
- Rodrigo Bandeira-de-Mello (Escola de Administração de Empresas, Sao Paulo, Brésil)
- Olivier Bégin-Caouette (Université de Montréal, Canada)
- Geneviève Bergeron (Université du Québec à Trois-Rivières, Canada)
- Julie Boissonneault (Université Laurentienne, Canada)
- Michaël Bourgatte (Institut Catholique de Paris, France)
- Luc Bussièrès (Recteur, Université de Hearst, Canada)
- Michaël Cantinotti (Université du Québec à Trois-Rivières, Canada)
- Caroline Caron (Université du Québec en Outaouais, Canada)
- Linda Cardinal (Université d'Ottawa, Canada)
- France Cloutier (Université du Québec à Trois-Rivières, Canada)
- Alain Colsohl (Université libre de Bruxelles, Belgique)
- Juliet Corbin (San Jose State University, États-Unis)
- Ann Dale (Royal Roads University, Canada)
- Jennifer Denis (Université de Mons, Belgique)
- Tomas Dorta (Université de Montréal, Canada)
- Lionel Garreau (Université Paris-Dauphine, France)
- Charles Gaucher (Université de Moncton, Canada)
- Annick Germain (INRS, Canada)
- Bertrand Gervais (Université du Québec à Montréal, Canada)
- Astrid Gynnild (University of Bergen, Norway)
- Rosine Horincq Detournay (Université libre de Bruxelles, Belgique)
- Demba Kane (Université Gaston Berger de Saint Louis du Sénégal)
- Krzysztof Konecki (Lodz University, Poland)
- Stéphane Labbé (Université du Québec à Trois-Rivières, Canada)



Comité scientifique (suite)

- François Labelle (Université du Québec à Trois-Rivières, Canada)
- Normand Labrie (Université de l'Ontario français, Canada)
- Sylvie A. Lamoureux (Université d'Ottawa, Canada)
- Marie-Claude Lapointe (Université du Québec à Trois-Rivières, Canada)
- Vincent Larivière (Université de Montréal, Canada)
- Didier Lecordier (Université de Nantes, France)
- Christophe Lejeune (Université de Liège, Belgique)
- Marieme S. Lo (Université de Toronto, Canada)
- Jason Luckerhoff (Université du Québec à Trois-Rivières, Canada)
- Martin Maltais (Université du Québec à Rimouski, Canada)
- Anik Meunier (Université du Québec à Montréal, Canada)
- Claudine Moïse (Université Grenoble Alpes, France)
- Joséphine Mukamurera (Université de Sherbrooke, Canada)
- Serge Théophile Nomo (Université du Québec à Trois-Rivières, Canada)
- Geneviève Pagé (Université du Québec en Outaouais, Canada)
- Marie-Josée Plouffe (Université du Québec à Trois-Rivières, Canada)
- Laetitia Pozniak (Université de Mons, Belgique)
- Tinasoa Razafindrazaka (Université d'Antananarivo, Madagascar)
- Marilyne Savard (Université du Québec à Montréal, Canada)
- William Straw (Université McGill, Canada)
- Bassirou Tidjani (Université Cheikh Anta Diop, Sénégal)
- Mohsen Toumi (Institut Supérieur des langues de Gabès, Tunisie)
- Diane-Gabrielle Tremblay (TELUQ – Canada)
- Michèle Vatz Laaroussi (Université de Sherbrooke, Canada)
- Blé Marcel Yoro (Université de Cocody, Côte d'Ivoire)

ÉTAPES DE LA PRÉPARATION D'UN NUMÉRO

Étapes de la préparation d'un numéro

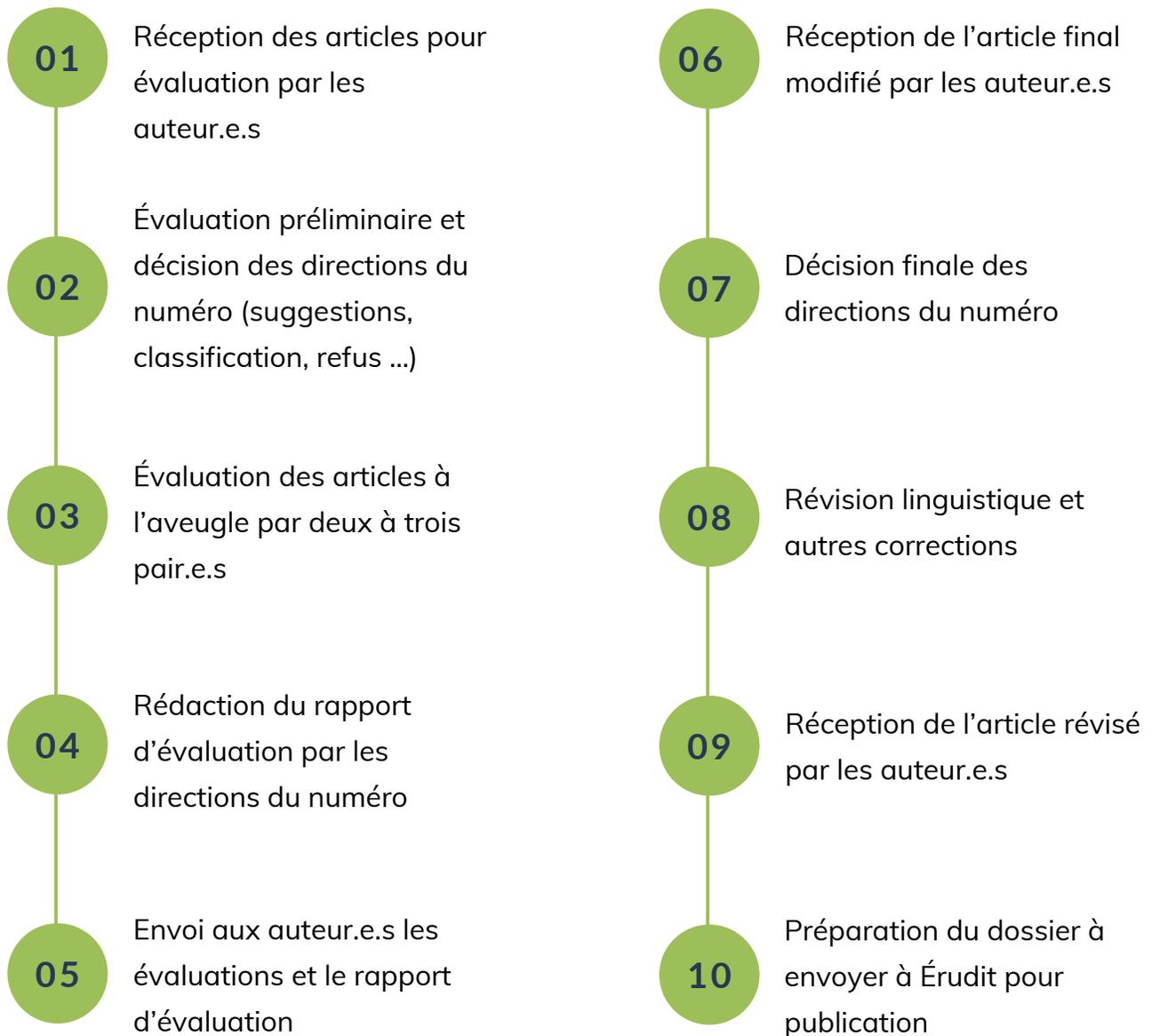


TABLE DES MATIÈRES DES NUMÉROS PUBLIÉS

Volume 11, numéro 2, automne 2024

LES UNIVERSITÉS DE PETITE ET DE MOYENNE TAILLE AU SEIN DE LA FRANCOPHONIE : RÔLES, MISSIONS ET ANCRAGE TERRITORIAL

Sous la direction de Eric Champagne et Chedrak Chembessi

Les universités de petite et de moyenne taille au sein de la francophonie : rôles, missions et ancrage territorial
Eric Champagne, Chedrak Chembessi et Linda Cardinal

L'institution universitaire en Fransaskoïsie : un exemple de la diversité culturelle cosmopolite dans l'Ouest canadien
Michael Poplyansky

Défis et opportunités d'une université francophone dans un milieu non francophone : l'exemple de Galatasaray
Tolga Bilener

Quel est le rôle des petites et moyennes universités dans le développement de leurs territoires d'accueil ? Le cas de
l'Université du Littoral Côte d'Opale
Étienne Bou Abdo et Michel Carrard

L'identité d'enseignants-chercheurs d'une université de « proximité » : des formes plurielles traversées par des tensions
Daniel Faggianelli et Cécile Carra

Apprentissage en ligne en contexte de diversité culturelle et linguistique à l'école secondaire de langue française en Ontario
Fatou Cissé et Nathalie Bélanger

Les besoins des groupes francophones en contexte minoritaire en matière de recherche en immigration francophone
Linda Cardinal, Guillaume Deschênes-Thériault et Lori-Ann Cyr

Volume 11, numéro 1, hiver 2024

L'ANGLICISATION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE. ENJEUX, DÉBATS ET PERSPECTIVES

Sous la direction de Virginie Hébert et Linda Cardinal

Introduction : l'anglicisation de l'enseignement supérieur et de la recherche. Enjeux, débats et perspectives
Virginie Hébert et Linda Cardinal

Les universités francophones entre internationalisation et anglicisation
François Grin

La recherche en français au coeur des dynamiques de concurrence internationale : la perspective des chercheurs québécois
Olivier Bégin-Caouette, Cathia Papi et Eya Benhassine

Internationalisation et anglicisation de l'enseignement supérieur en Europe : de quelques exemples de prise en charge des langues à l'université
Françoise Le Lièvre

Le cadrage de l'enjeu linguistique dans la recherche et l'enseignement supérieur au Québec : tournants et continuités
Virginie Hébert

Le bilinguisme concurrentiel et la minorisation systémique du français dans l'enseignement supérieur au Québec
Marc Chevrier et Frédéric Lacroix

Les commentaires en ligne de vidéos en ligne, un espace pour saisir les représentations. Éléments méthodologiques et analytiques autour de vidéos YouTube sur l'identité des francophones de l'Acadie
Laurence Arrighi

Bâtir ensemble le postsecondaire en français de l'avenir : aperçu du bilan final des États généraux sur le postsecondaire en contexte francophone minoritaire
Martin Normand

Volume 10, numéro 1, hiver 2023

LA TRANSDISCIPLINARITÉ : PERSPECTIVES ET REGARDS CROISÉS

Sous la direction de Jason Luckerhoff, François Guillemette et Olivier Bégin-Caouette

Préface : quelle posture pour la transdisciplinarité : scientifique, philosophique ou pédagogique ?

Jacques Hamel

Introduction : la transdisciplinarité : perspectives et regards croisés

Jason Luckerhoff, François Guillemette et Olivier Bégin-Caouette

Qu'est-ce que la transdisciplinarité ? Tour d'horizon des différentes perspectives

Simon Fitzbay

Mobiliser la transdisciplinarité comme posture de recherche : le cas de l'analyse des politiques publiques de l'université au Québec

Jean Bernatchez

La transdisciplinarité dans une recherche en santé publique en Tunisie

Aïcha Boukthir et François Guillemette

Évaluation transdisciplinaire d'un nouveau modèle théorique d'habileté socioaffective : la compétence pathémique

Mathieu Josselin

Une approche transdisciplinaire de la problématique de la mobilité scolaire à Mons (Belgique)

Marianne Durieux, Jean-Alexandre Pouleur et Chantal Scoubeau

La reconnaissance des acquis et des compétences, une transdiscipline ?

Yves de Champlain, Martin Hutchison, Henri Boudreault, Pierre Chastenay, Annie Girard et Daniel Laurin

Argumenter sur l'argumentation : regards croisés sur les apports de la transdisciplinarité en recherche

Mireille Lalancette, Marie-Ève Caty et Marie-Josée Drolet

La transdisciplinarité comme voie de décolonisation du savoir et de la pensée

Virginie Boelen

Transdisciplinarité et pratique clinique en santé mentale : quels enjeux éthiques ?

Sandrine Renaud et Marie-Josée Drolet

La contribution de Basarab Nicolescu à l'essor de la transdisciplinarité

Daniel Bial

Synthèse du colloque et conversation sur la transdisciplinarité

Isabelle Cossette

Le livre numérique en bibliothèque publique au Québec : analyses des conditions d'exécution de la licence de Prenumerique

Christelle Pelbois, Jason Luckerhoff et Marie-Claude Lapointe

Volume 10, numéro 2, automne 2023

AVENUES INATTENDUES DE LA MÉTHODOLOGIE DE LA THÉORISATION ENRACINÉE

Sous la direction de François Guillemette et Jason Luckerhoff

Introduction : le chemin de la méthodologie de la théorisation enracinée (MTE) dans le monde francophone
Jason Luckerhoff et François Guillemette

Rédiger une thèse par insertion d'articles dans une démarche générale de méthodologie de la théorisation enracinée
Laetitia Pozniak, Jason Luckerhoff et François Guillemette

Gestion favorable à la conciliation travail – vie personnelle : illustration d'une utilisation de la méthodologie de la théorisation enracinée
Al-Hassania Khouiwi

Clarification conceptuelle de la méthode de triangulation en recherche qualitative
Rosine Horincq Detournay, François Guillemette et Jason Luckerhoff

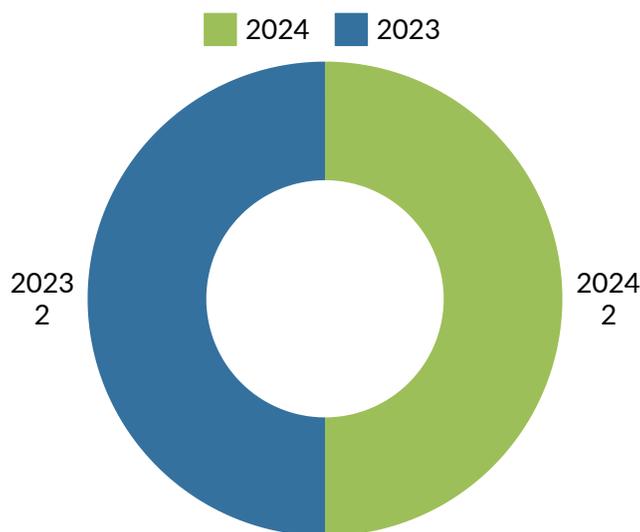
Pertinence de la MTE pour la recherche locale : illustration avec la recherche en Afrique
Demba Kane et Bassirou Tidjani

Partir ensemble : une analyse thématique des articles de journaux francophones rapportant des décès synchrones par aide médicale à mourir chez des couples d'aînés
Frédérique Bourget et Sylvie Lapierre

BILAN DES APPELS À TEXTES ET DES NUMÉROS

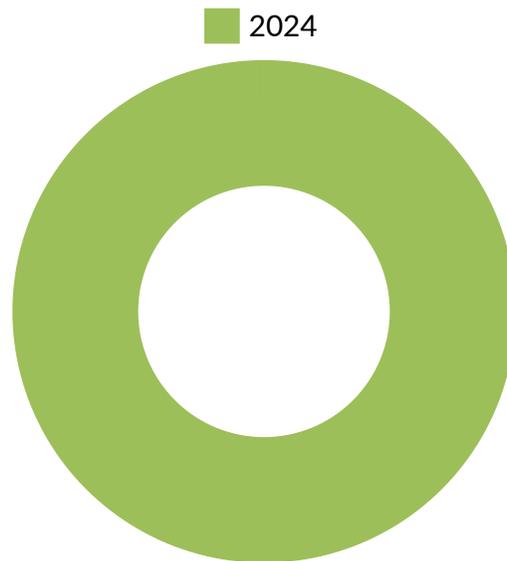
Numéros publiés

Volume, numéro et année de publication	Titre du numéro
Volume 11, numéro 2, automne 2024	Les universités de petite et de moyenne taille au sein de la francophonie : rôles, missions et ancrage territorial
Volume 11, numéro 1, hiver 2024	L'anglicisation de l'enseignement supérieur et de la recherche. Enjeux, débats et perspectives
Volume 10, numéro 2, automne 2023	Avenues inattendues de la méthodologie de la théorisation enracinée
Volume 10, numéro 1, hiver 2023	La transdisciplinarité : perspectives et regards croisés



Numéro en cours de publication

Année de l'appel à textes	Titre du numéro
2024	La décolonisation francophone : épistémologies, perspectives et praxis



Appels à textes en cours

Titre de l'appel à textes

Gestion de l'éducation et intelligence artificielle : freins et leviers

[Pour lire l'appel](#)

Le travail enseignant en contexte minoritaire au Canada et ailleurs dans le monde

[Pour lire l'appel](#)

Proposer un appel à textes

Enjeux et société invite les chercheurs et chercheuses à nous proposer des numéros thématiques sur des enjeux pertinents pour l'avancement des savoirs en français et les grands enjeux du 21^e siècle et leur incidence sur l'enseignement supérieur. Si vous souhaitez diriger un numéro, nous vous invitons à soumettre une proposition détaillant la thématique et les objectifs du numéro. Votre proposition sera évaluée par le comité de rédaction, qui vous accompagnera dans les différentes étapes du processus.

Pour en savoir plus sur les critères et les modalités de soumission, n'hésitez pas à nous contacter à coordination_revue@ontario.ca.

ARTICLES NON RETENUS POUR PUBLICATION

Articles non retenus pour évaluation

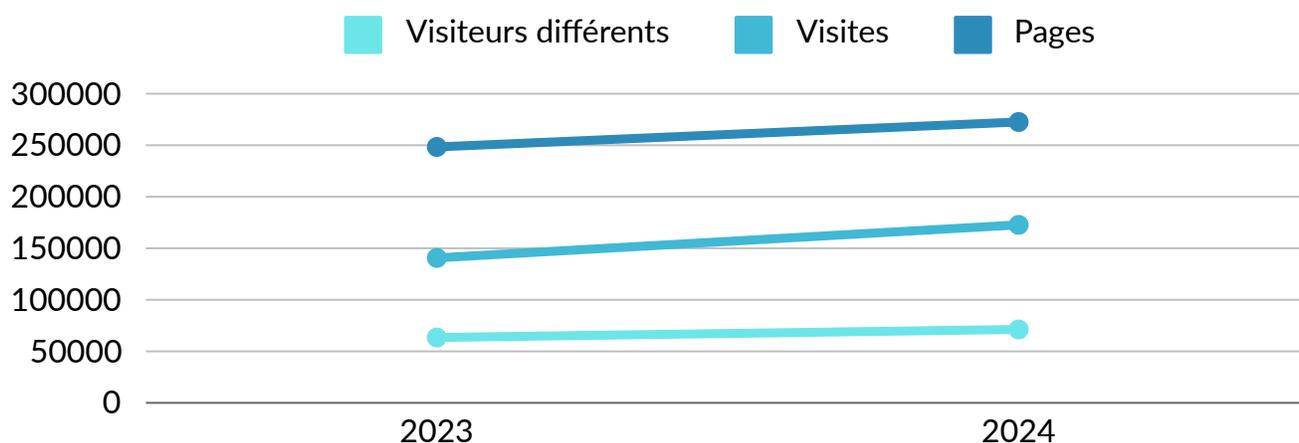
Au cours des deux dernières années 2023-2024, des articles ont été soumis à la revue *Enjeux et société*, mais tous n'ont pas été retenus pour évaluation. Les raisons principales de ces décisions sont :

-
- **Alignement avec l'orientation de la revue :** Certains articles ne correspondaient pas à l'orientation thématique de la revue.
-
- **Format des articles :** La revue ne publie pas d'articles courts ou de vulgarisation. Les manuscrits soumis doivent répondre aux exigences éditoriales propres à la revue.
-

COMMUNICATION ET DIFFUSION

Site web de la revue

La revue Enjeux et société a connu une augmentation des visites de son site web :



Légende :

- **Visiteurs différents** : Nombre d'individus uniques ayant visité le site web au moins une fois durant la période analysée. Chaque visiteur est compté une seule fois, peu importe le nombre de visites effectuées.
- **Visites** : Nombre total de sessions sur le site, incluant les retours et visites multiples d'un même utilisateur.
- **Pages** : Nombre total de pages vues par l'ensemble des visiteurs, incluant les consultations répétées d'une même page.

Nos visiteurs sont de quatre pays en particulier :

États Unis

Canada

Grande
Bretagne

France

Page LinkedIn

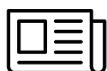
La revue *Enjeux et société* a créé sa page LinkedIn en septembre 2024.



4582 impressions sur les publications depuis septembre 2024



91 réactions sur les publications depuis septembre 2024



12 contenus sur le mur de LinkedIn depuis septembre 2024



205 personnes abonnées à la page depuis septembre 2024



Coordonnées de la revue

Université de l'Ontario français

9, rue Lower Jarvis, M5E 1Z2

Toronto, Ontario

Courriel : coordination_revue@uontario.ca



Personnes ressources

Directrice : Linda Cardinal

Coordonnatrice : Khaoula Boulaamane

Partenaires

